

Aluno: _____ Nº do Cursinho: _____ Sala: _____

GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO SIMULADO

1. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de questões e iniciar a prova.
2. Duração da prova: **três horas**. O tempo de permanência mínima é de 1h30minutos.
3. A prova deve ser feita com caneta azul ou preta.
4. A solução de cada questão deve ser feita nos espaços correspondentes.
5. Verifique se este caderno de prova contém 10 (dez) questões e se a impressão está legível.
Ao terminar, você poderá levar este caderno de questões.

Boa prova!

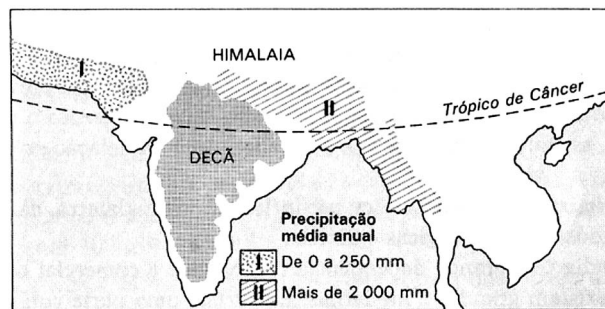
1. Leia com atenção o texto a seguir e responda:

Enquanto bombas e mísseis continuam a cruzar os céus do Líbano e de Israel e a diplomacia parece ter começado a agir, analistas de inteligência de Washington até Nova Déli estão embarcando em um enorme jogo de “ligue os pontos”. Algumas das perguntas que querem responder são familiares: Qual é a verdadeira natureza da ligação entre o Hezbollah, Damasco e Teerã? Qual é o envolvimento que os iranianos têm em Gaza ou na Cisjordânia? Mas outra pergunta é mais importante: estamos presenciando uma mudança profunda no equilíbrio de poder no Oriente Médio que pode determinar a geopolítica da região em décadas futuras?.

Fonte: Revista Carta Capital, 2 ago. 2006.

- a) Quais são os povos árabes cujos países ou capitais são citados no texto?
- b) Além das diferenças étnicas e religiosas, as disputas territoriais estão no centro dos conflitos no Oriente Médio. Identifique no texto territórios sob ocupação ou controle militar de uma potência regional e qual é essa potência.

2. Observe as informações do mapa abaixo para responder às questões.



- a) Justifique a maior pluviosidade na área II.
- b) Compare as duas unidades do relevo identificadas no mapa.

3. A partir da leitura do texto e de seus conhecimentos, responda:

Embora EUA, Japão, Alemanha, Reino Unido e França sejam os mais ricos e poderosos do planeta e Serra Leoa, Moçambique, Etiópia, Haiti e Afeganistão estejam ente os mais pobres, Brasil, China, Índia e México, entre outros, em muitos aspectos (produto nacional bruto, produção industrial, recursos naturais e potencial de mercado interno) são mais ricos que alguns países classificados como desenvolvidos, e suas elites têm alto padrão de vida.

J. C. Moreira e E. Sene, *Espaço Geográfico e Globalização*.

- Qual a classificação atribuída a esse conjunto de países mostrados no texto em posição intermediária e quais suas principais características socioeconômicas?
- Se Brasil, China, Índia e México são, em alguns aspectos, de acordo com o texto, mais ricos que os chamados países desenvolvidos, por que eles também não são classificados como tal?

4. O mapa abaixo representa uma região de grande importância estratégica para a Rússia.

- Apresente os principais aspectos naturais da região.
- Explique o caráter estratégico dessa região para a Rússia, pontuando os interesses em conflito na chamada Questão da Chechênia.



5. A região dos Bálcãs é uma das mais conflituosas da Terra. As freqüentes intervenções das potências ocidentais nessa região têm contribuído para aumentar ainda mais a tensão.

- a) Cite três potências ocidentais que se envolveram no conflito ocorrido nessa região no primeiro semestre de 1999.
- b) O que provocou essa interferência internacional na região?
- c) Quais eram os interesses conflitantes locais?

6.

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) para o conjunto dos brasileiros colocava o país, em 1999, na 69ª posição do ranking divulgado pela ONU, o Brasil ficava na faixa dos países com nível médio. Quando se tratava exclusivamente da população branca, no entanto, a colocação subia: ia para 46º lugar e era considerada alta (de nível semelhante ao dos Emirados Árabes Unidos e Croácia). Já no caso dos negros brasileiros, despencava. Eles ocupavam a 101ª posição (média baixa, como Argélia e Vietnã).

Fonte: Retrato do Brasil, fascículo 3, out-nov/2005.

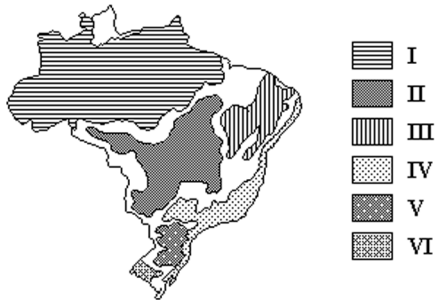
- a) Quais são os indicadores utilizados para a elaboração do IDH?
- b) Justifique resumidamente a desigualdade verificada entre brancos e negros.

7. Com relação aos movimentos migratórios no Brasil, responda:

- a) Quais são as regiões do país que se caracterizaram, durante o século passado, como tradicionais áreas de êxodo e de atração populacional, respectivamente?
- b) Apresente uma explicação para esse fato.

8. Identifique o domínio natural brasileiro mostrado na foto, descreva suas principais características e relacione-o com a legenda do mapa, apontando sua localização.

Brasil – Domínios morfoclimáticos



André Gulbur

9.

É razoável considerar que a floresta amazônica possa estar seqüestrando pelo menos 1 bilhão de toneladas por ano de gás carbônico da atmosfera. Se está retirando CO₂ emitido desde a Revolução Industrial, a manutenção da floresta deve exigir uma contrapartida financeira.

Ulisses Capozzoli, *Scientific American*, nov. 2002.

- a) Apresente duas atividades econômicas que estão causando grande desmatamento na Amazônia.
- b) No contexto dos debates acerca das alterações climáticas e aquecimento global, mostre de que forma o Brasil poderia ganhar dinheiro com a floresta amazônica sem desmatá-la.

10. Observe os gráficos a seguir e faça uma análise da produção e importação de petróleo no Brasil considerando os dados apresentados.

